

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000228474)

Основы психологии

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Форма обучения	очно-заочная
	(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра	МСиИТ
Обеспечивающая кафедра	ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзамен-нов, час.	Форма промежуточног о контроля
4	2	72	6	6	0	60	0	Зч
Итого	2	72	6	6	0	60	0	

Москва

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Авторы программы:

Мощенок Г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой
МСиИТ

Директор выпускающего филиала СТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Основы психологии является достижение следующих результатов освоения(РО):

№	Шифр	Результат обучения
1	3-1(УК-3.3)	Знать виды и условия социальных взаимодействий, типы социального неравенства и стратификации
2	3-1(УК-6.1)	Знать основные законы распределения времени и главные ошибки планирования, методы сокращения потерь времени
3	3-1(УК-6.2)	Знать особенности познавательных процессов, виды и характеристики самооценки личности, этапы самоуправления
4	3-1(УК-6.3)	Знать этапы и формы процесса самообразования
5	3-1(УК-9.1)	Знать базовые категории и понятия в области дефектологии
6	3-1(УК-9.2)	Знать основы этики в процессе взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ
7	3-1(УК-9.3)	Знать основные психологические принципы и характеристики толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ и инвалидам
8	3-2(УК-3.1)	Знать психологические теории личности, типы темперамента и характера, основы нравственно-этических качеств личности и приемы их развития
9	3-2(УК-3.2)	Знать психологические принципы и концепции командообразования
10	3-2(УК-3.3)	Знать вербальные и невербальные компоненты общения, средства и методы психологического воздействия
11	3-2(УК-9.1)	Знать психологическую специфику передачи, усвоения и восприятия информации лицами с ОВЗ и инвалидами
12	У-1(УК-3.1)	Уметь использовать методы психологической диагностики готовности к командной работе
13	У-1(УК-3.2)	Уметь анализировать ролевые ожидания в команде
14	У-1(УК-3.3)	Уметь выбирать коммуникационные стратегии в социальном взаимодействии, воспитывать в себе социальную ответственность, культуру межнационального общения
15	У-1(УК-6.1)	Уметь использовать техники управления хронофагами
16	У-1(УК-6.2)	Уметь оценивать собственные ресурсы для расстановки приоритетов в личной и профессиональной самореализации, развивать в себе психологическую готовность к профессиональной деятельности
17	У-1(УК-6.3)	Уметь использовать возможности непрерывного образования

18	У-1(УК-9.1)	Уметь выбирать адекватные средства межличностной коммуникации для различных категорий лиц с ОВЗ и инвалидов, развивать в себе нравственно-эстетические качества личности
19	У-1(УК-9.2)	Уметь определять адекватные формы, методы, приемы и средства организации деятельности по адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной среде
20	У-1(УК-9.3)	Уметь создавать психологические условия трудовой деятельности на принципах инклюзивности и гуманизма
21	У-2(УК-3.3)	Уметь выбирать оптимальные тактики поведения в конфликтных ситуациях

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

№	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-3.1	Осуществляет самооценку готовности работать в команде
2	УК-3.2	Определяет и реализует свою роль в команде, самостоятельно анализирует её результаты
3	УК-3.3	Эффективно использует техники межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды
4	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, достижении поставленных целей
5	УК-6.2	Ставит цели, определяет задачи и необходимые ресурсы для саморазвития и профессионального роста в краткосрочной и долгосрочной перспективе
6	УК-6.3	Выбирает и использует формы и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей
7	УК-9.1	Учитывает психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном взаимодействии
8	УК-9.2	Оказывает психологическое содействие лицам с ОВЗ и инвалидам по адаптации к профессиональной среде
9	УК-9.3	Участвует в формировании равных условий самореализации для всех членов профессиональной группы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Основы психологии является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Социология	Итоговая гос. аттестация

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Основы психологии	Общая характеристика психологии как науки. История возникновения психологии как науки	2	0	0	2	4	72
	Понятие психики, ее структура и физиологические основы. Высшая нервная деятельность.	0	4	0	16	20	
	Понятие и структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Методы изучения сознания и бессознательного.	4	0	0	6	10	
	Психические явления и их группы: психические процессы, психические состояния и психические свойства.	0	0	0	12	12	

	Общение и его характеристики. Определение группы. Виды групп. Поведение человека в больших и малых группах. Коллектив и его признаки	0	2	0	24	26	
Всего		6	6	0	60	72	72

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Общая характеристика психологии как науки. История возникновения психологии как науки	2	Предмет, методы, задачи, прикладное значение психологии.История становления и развития психологии.
2	1.2.Понятие психики, ее структура и физиологические основы. Высшая нервная деятельность.		Мозг и психика
3	1.3.Понятие и структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Методы изучения сознания и бессознательного.	4	Сущность и базовая структура человеческой психики. Развитие сознания человека.
4	1.4.Психические явления и их группы: психические процессы, психические состояния и психические свойства.		Психология познавательных процессов
5	1.5.Общение и его характеристики. Определение группы. Виды групп. Поведение человека в больших и малых группах. Коллектив и его признаки		Психология общения
6	1.5.Общение и его характеристики. Определение группы. Виды групп. Поведение человека в больших и малых группах. Коллектив и его признаки		Коммуникация в процессе общения. Общение как взаимодействие.
Итого:		6	

3.2. Содержание лекций

1.1.1. Предмет, методы, задачи, прикладное значение психологии. История становления и развития психологии. (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Предмет, методы, задачи, прикладное значение психологии. Вненаучные течения: парапсихология, оккультизм. Психология в системе наук о человеке. Связь с другими науками: медицина, социология, педагогика, история. Методы исследования в психологии. Классификации методов. Основные отрасли современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология. Возникновение психологии как науки. Первые рассуждения о психике человека: Платон, Аристотель. Историческое развитие взглядов, учения Р.Декарта, Дж.Локка, Х.Вольфа, В.Вундта. Вклад отечественных в развитие психологии как науки: исследования И.М.Сеченова, И.П.Павлова, Б.Г.Ананьева, А.Н.Леонтьева, С.Л.Рубенштейна, П.А.Гальперина и др

1.2.1. Мозг и психика (АЗ: 0, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Определение психики. Различные теории природы психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Основные функции психики: отражение, регулирование, сохранение целостности организма. Структура психики: сознание, бессознательное, подсознание. Эволюция психики: концепция А.Н.Леонтьева - К.Э.Фарби. Периоды онтогенеза человека. Высшая нервная деятельность и психика. Структура мозга и роль его отделов в регуляции психики человека. Теория Р.Сперри о взаимодействии полушарий мозга.

1.3.1. Сущность и базовая структура человеческой психики. Развитие сознания человека. (АЗ: 4, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Психика. Поведение. Деятельность. Теории генетической и социальной обусловленности психики и поведения человека. Основные характеристики деятельности: мотив, цель, предмет, средства. Учебная и профессиональная деятельность как виды деятельности. Общение как вид деятельности. Сознание и его свойства. Виды сознания: житейское, проектное, научное, эстетическое, этическое. Состояние измененного сознания. Самосознание и его проявления: самопознание, самооценка, самоконтроль, самопринятие.

1.4.1. Психология познавательных процессов (АЗ: 0, СРС: 8)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Психические состояния: определение. Психические свойства: определение. Познавательные психические процессы. Ощущения: определение и виды. Порог ощущения. Классификация Ч.Шеррингтона: экстероцептивные, проприоцептивные, интероцептивные ощущения. Восприятие. Виды восприятия. Свойства восприятия. Воображение. Классификация видов воображения. Творчество как особый вид деятельности. Исследования творчества Г.Линдсей, К.Халла, Р.Томпсона. Память. Процессы памяти. Приемы мнемотехники. Внимание, его виды: произвольное и непроизвольное. Свойства внимания. Мышление как высший познавательный психический процесс. Классификация видов мышления: предметно-действенное, наглядно-образное, абстрактно-логическое. Связь мышления с речью. Операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, систематизация. Процессы мышления: суждение, умозаключение, определение понятий, индукция, дедукция. Характеристики мышления. Интеллект и мышление. Виды интеллекта (IQ и EQ). Тест Д.Векслера для измерения интеллекта. Эмоции и чувства: их индивидуальный характер у человека. Виды эмоциональных состояний: настроение, страсть, аффект, воодушевление, стресс, фрустрация. Чувства, виды и отличие от эмоций.

1.5.1. Психология общения (АЗ: 0, СРС: 6)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Общение как вид деятельности. Его аспекты: содержание, цель, средства. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная. Виды общения: вербальное и невербальное. Цели общения: получение информации, понимание, влияние, установление отношений. Исследования А.Бодалева о роли установок в общении. Стереотипы: их виды (гендерные, этнические) их роль в процессе общения

1.5.2. Коммуникация в процессе общения. Общение как взаимодействие. (АЗ: 0, СРС: 6)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Виды коммуникаций. Барьеры в общении: их природа и пути устранения. Приемы развития коммуникабельности. Речь, ее свойства, виды речи. Язык. Приемы активного слушания. Перцепция. Аттракция. Психология групп. Психология малых групп: социально-психологические явления и процессы в группах. Групповая динамика. Стадии развития группы. Групповые феномены: огруппление мышления, феномен «капитана», феномен «сдвига риска». Виды групп: условные, реальные. Формальные, неформальные. Лидерство: его природа. Руководство. Коллектив: его основные признаки. Межличностные отношения в коллективе. Психология больших групп. Психология толпы.

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.2.Понятие психики, ее структура и физиологические основы. Высшая нервная деятельность.	4	Понятие психики и ее физиологические основы. Нервная система и головной мозг человека.
2	1.3.Понятие и структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Методы изучения сознания и бессознательного.		Сущность и базовая структура человеческой психики. Методы изучения сознания и бессознательного
3	1.4.Психические явления и их группы: психические процессы, психические состояния и психические свойства.		Психические явления и их группы: психические процессы, психические состояния и психические свойства
4	1.5.Общение и его характеристики. Определение группы. Виды групп. Поведение человека в больших и малых группах. Коллектив и его признаки	2	Проявление личности в группе
Итого:		6	

3.4. Содержание практических занятий

1.2.1. Понятие психики и ее физиологические основы. Нервная система и головной мозг человека. (АЗ: 4, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Вопросы для обсуждения:

1. Определение психики.
2. Физиологические основы психики.
3. Строение мозга человека.
4. Психика и теория отражения.
5. Общие закономерности развития психики по А.Н.Леонтьеву.
6. Рефлекторный принцип в высшей нервной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
2. Понятие предмета и объекта науки психология: душа как предмет исследования; изучение сознания; психология как наука о поведении.
3. Методы исследования в психологии. Классификация методов. Объективные методы (наблюдение, эксперимент, тестирование, анализ продуктов деятельности, опрос). Описательные методы (проективные). Математические методы в психологии. Методы психологической практики: психотерапия, психологическое консультирование, психокоррекция, психотренинг.
4. Основные отрасли современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология.

1.3.1. Сущность и базовая структура человеческой психики. Методы изучения сознания и бессознательного (АЗ: 0, СРС: 4)

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Вопросы для обсуждения:

1. Понятие сознания, пути его формирования: интериоризация и экстериоризация.
2. Функции сознания. Структура сознания.
3. Сознание и бессознательное.
4. Чувство собственного достоинства и социальный контроль.
5. Методы изучения сознательного и бессознательного.
6. Психоанализ З.Фрейда

1.4.1. Психические явления и их группы: психические процессы, психические состояния и психические свойства (АЗ: 0, СРС: 4)

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Вопросы для обсуждения:

1. Группы психических явлений.
2. Основные познавательные психические процессы.
3. Эмоции и чувства.
4. Мышление и интеллект.
5. Память: ее виды и процессы.
6. Ощущение: его виды и свойства.
7. Восприятие: его виды и свойства

1.5.1. Проявление личности в группе (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Вопросы для обсуждения:

1. Категория общения в психологии: содержание, структура и функции.
2. Восприятие и понимание в процессе общения.
3. Определение группы. Виды групп.
4. Групповая динамика, групповые процессы.
5. Малая группа, основные признаки.
6. Коллектив и его признаки.
7. Роль коллектива в развитии личности.
8. Этнопсихология: предмет и объект исследования

3.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.7. Промежуточная аттестация

1. Зачет (4 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (4 семестр).pdf, Зачет.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных), состояний, свойств, закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением в малые группы, а также психологические характеристики этих групп.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основными целями учебного курса являются овладение молодым специалистом современной психологической культурой, развитие гуманистического мировоззрения, самоопределение и самореализация в профессиональной деятельности и личной жизни.

Для достижения целей необходимо решение следующих задач:

вооружение системой знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психологических и социально-психологических процессов и явлений, которые необходимы для повседневной практики жизни и деятельности;

ознакомление и владение прикладными психолого-педагогическими основами-моделями, технологиями, обеспечивающими оптимизацию всего уклада жизнедеятельности и, прежде всего, профессиональной деятельности.

формирование целостной системы представлений о психике человека, движущих силах формирования личности и способах ее развития;

ознакомление студентов с основными концепциями, представлениями, методами современной психологии, ее возможностями в успешном решении задач профессиональной деятельности;

формирование базовых элементов психологической культуры студентов;

формирование навыков использования психологических методов в профессиональной деятельности;

ознакомление с возможностями использования рекомендаций психологии в повышении студентами личной культуры, освоении учебных программ, повышении профессионального мастерства;

изучение законов психической деятельности в ее развитии, формирование психических свойств в результате данной деятельности.

Дисциплина «Основы психологии» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Она имеет многоплановые связи между другими отраслями науки, обусловленных их предметной близостью. Решающее значение для психологии имеет связь с общественными науками. Так, исследование процессов и явлений, изучаемых историей и культурологией, приводит к постановке проблем, по существу психологических. Основные формы психической деятельности человека возникают в условиях общественной истории, протекают в условиях сложившейся в истории предметной деятельности, опираются на те средства, которые сформировались в условиях труда, употребления орудий и языка. Особенности художественного восприятия окружающей среды человеком и ее закрепление в культурных универсалиях находит непосредственное отражение в курсе «Культурология».

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К семинарским занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы <http://umr.mati.ru/>.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Основы психологии».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	4. Проявление личности в группе.
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4. Проявление личности в группе.
3	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4. Проявление личности в группе.

Комплект типовых индивидуальных заданий

N	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Понятие психики, ее структура и физиологические основы. Высшая нервная деятельность.	10	Самостоятельная работа
2	Общение и его характеристики. Определение группы. Виды групп. Поведение человека в больших и малых группах. Коллектив и его признаки	10	Стереотипы: их виды их роль в процессе общения. Эссе
Итого:		20	

Содержание типовых заданий

1.2.1. Самостоятельная работа (СРС: 10)

Тематика:

Тип: Домашнее задание

1.5.1. Стереотипы: их виды их роль в процессе общения. Эссе (СРС: 10)

Тематика: Психология общения

Тип: Домашнее задание

Темы письменных опросов

1.1. Психология общения

Тип: Тестирование

Тематика: Основы психологии

Прикрепленные файлы: Тесты Основы Психологии.pdf, Психология общения.pdf

Вопросы к промежуточной аттестации

"Основы психологии"

1. Зачет (4 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (4 семестр).pdf, Зачет.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- 1. Островский Э. В. Основы психологии: учебное пособие. Учебное пособие/ 2 изд. испр. и доп.- М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М. 2025. 272с. Текст : электронный // Электронный учебник Znanium <https://znanium.ru/read?id=465570> (дата обращения: 17.09.2025)

б) Дополнительная литература:

- 1. Маклаков А.Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2009.
- 2. Петровский А.В. Психология . Учебник – М.: ИЦ «Академия», 2007 г.
- 3. Психология . Учебник / Отв. ред: А.А. Крылов. – М.: Проспект: КноРус, 2008.
- 4. Психология: Учебное пособие / Под ред. В.Н. Дружинина.- СПб.: Питер, 2009.
- 5. Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учеб. пособие – Ростов н/ Д: Феникс, 2009 г.
- 6. Андреева Г.М. Социальная психология: Учеб.для вузов – М.: Аспект Пресс, 2004.
- 7. Асмолов А.Г. Психология личности.- МГУ, 1990.
- 8. Берн Э. Люди, которые играют в игры. М., 1992.
- 9. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982.
- 10. Выготский Л.С. Психология. - М: Изд-во ЭКСКО – Пресс, 2000.
- 11. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. – МГУ, 1987.
- 12. Донцов А.К. Психология коллектива. МГУ, 1984.
- 13. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты. – М., 1991.
- 14. Немов Р.С. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. – М.: Педагогика, 1984.
- 15. Петровский А.В., Ярошевский М.Т. Психология. – М: ИЦ «Академия», 2005.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	
ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/
Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web

Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ "РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф

ИП НЭИКОН	
<p>Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением</p> <p>Национальная подписка на-2021 г с РФФИ</p> <p>Государственного задания № 075-00011-20-00</p> <p>Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com</p> <p>Scopus- http://scopus.com</p> <p>Elsevier-http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections</p> <p>Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org</p>	<p>http://archive.neicon.ru</p> <p>https://apps.webofknowledge.com</p> <p>http://scopus.com</p> <p>http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections</p> <p>http://rd.springer.com, http://www.springerprotocols.com http://zbMATH.org</p>
<p>American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html</p> <p>American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/</p> <p>American Physical Society- https://journals.aps.org/about</p> <p>EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com</p> <p>Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core</p> <p>IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org</p> <p>INSPEC компании EBSCO- INSPEC</p> <p>Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/</p>	<p>https://www.acs.org/content/acs/en.html</p> <p>https://www.scitation.org/</p> <p>https://journals.aps.org/about http://search.ebscohost.com</p> <p>https://www.cambridge.org/core</p> <p>https://ieeexplore.ieee.org</p> <p>https://iopscience.iop.org/</p>
<p>MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page</p>	<p>https://www.ams.org/home/page</p>

Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания Springer Nature:	
1. eBook Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	https://link.springer.com
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers: https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org
EBSCO. https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
INSPEC:	
1. База данных Academic Search Premier	
2. База данных eBook Academic Collection	
3. eBook EngineeringCore Collection	
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Publication:	
Wiley: https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. Библиотека психологической литературы, <http://www.bookap.by.ru>
2. Открытая русская электронная библиотека "Современная психология", <http://orel.rsl.ru/r>
3. Библиотека популярной психологии, <http://www.zovu.ru/psy/>
4. PSYCHOLOGY.RU, Психология на русском языке, <http://www.psychology.ru>
5. Мир психологии, <http://psychology.net.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

стол ;

доска меловая;

проекционный экран;

Переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук Lenovo, проектор Acer);

Тематические стенды;

стул

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Основы психологии" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-9, УК-3, УК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: изучением психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных), состояний, свойств, закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением в малые группы, а также психологические характеристики этих групп

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Самостоятельная работа, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Тестирование и промежуточная аттестация в форме Зачет (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (6 часов) занятия и (60 часов) самостоятельной работы студента.